



Ondersteuningsaanbod basisschool de Trimaran

In dit deel van de schoolgids leggen we uit hoe wij op onze school zorgen voor goed onderwijs voor álle kinderen.

Soms heeft een kind extra hulp nodig om goed te kunnen leren of zich te ontwikkelen. Die extra hulp noemen we ondersteuning. Ondersteuning kan van alles zijn. Denk bijvoorbeeld aan:

- een aangepaste opdracht of ander leermateriaal;
- extra uitleg in een klein groepje;
- meer tijd om te oefenen;
- hulp van een specialist, zoals een logopedist of gedragsdeskundige.

We kijken altijd goed naar wat een kind nodig heeft. Bijvoorbeeld:

- als het lezen lastig blijft,
- als een kind juist moeilijkere opdrachten nodig heeft,
- of als een kind steun nodig heeft om mee te kunnen doen tijdens het buitenspelen.

Belangrijke contactpersonen

Heeft u een vraag? Dan kunt u terecht bij:

- De leerkracht van uw kind, 0223-613191
- Brugfunctionaris: Michelle Post, 0223-613191, m.post@sarkon.nl
- De kwaliteitscoördinator / intern begeleider: Marsha Tol - de Boer - 0223-613191, m.deboer@sarkon.nl
- Directeur: Marian Nuchelmans - 0223-613191, directeur
- Schoolmaatschappelijk werker: Esther de Wit, 0620855897, e.dewit@meewering.nl

U kunt ook terecht bij:

- Het samenwerkingsverband: bereikbaar via de [link](#)
- Onafhankelijk oudersteunpunt: bereikbaar op de website onder het kopje 'Ouder en jeugdstunpunt' ([klik op de link](#)).

Algemene informatie

Scholen moeten ervoor zorgen dat elk kind een passende plek krijgt. Ook als het kind extra begeleiding en ondersteuning nodig heeft. Dit heet zorgplicht. Scholen werken toe naar inclusief onderwijs in 2035. Algemene informatie hierover vindt u op de website van het samenwerkingsverband ([klik op de link](#)).

Basisondersteuning

Basisondersteuning is de hulp die elke school binnen het samenwerkingsverband biedt aan leerlingen. Zo zorgen we ervoor dat ieder kind onderwijs krijgt dat past bij wat het nodig heeft om zich goed te kunnen ontwikkelen. De basisondersteuning wordt nader uitgewerkt op de website onder 'basisondersteuning' ([klik op de link](#)).



Ondersteuningsniveaus

Op onze school zorgen we ervoor dat het onderwijs past bij wat elk kind nodig heeft. Daarom werken we met verschillende niveaus van ondersteuning.

- Niveau 1: basisondersteuning – Dit is er voor alle kinderen.
- Niveau 2 t/m 4: Voor kinderen die verdere hulp nodig hebben op school.
- Niveau 5: Soms heeft een kind meer nodig dan de school kan bieden. We kijken dan samen met ouders naar een andere, passende plek, bijvoorbeeld in het speciaal (basis)onderwijs.

Belangrijk om te weten: als een leerling van niveau 2 naar niveau 3 gaat, blijft de hulp van niveau 2 ook doorgaan. Elk niveau bouwt verder op het vorige. Zo krijgt een leerling steeds de juiste hulp op het juiste moment.



Hieronder staat per ondersteuningsniveau een algemene toelichting:

De verdere uitwerking van wat dit betekent specifiek voor ons samenwerkingsverband wordt het komende half jaar verder uitgewerkt op de website van het samenwerkingsverband ([klik op de link](#)).

Ondersteuningsniveau 1 – Basisondersteuning

De leerkracht kijkt goed naar hoe het met de leerlingen gaat. Hij of zij let op gedrag en schoolresultaten, en maakt daarvan een kort verslag. Toetsresultaten worden bekeken en er worden doelen opgesteld. De hulp wordt binnen de groep gegeven, tijdens de gewone lessen. Als blijkt dat een leerling extra hulp nodig heeft, worden de ouders zo snel mogelijk betrokken.

Ondersteuningsniveau 2 – Onderwijs op maat

De leerkracht bespreekt met u hoe het gaat met de hulp in de klas. Als de basisondersteuning niet voldoende is, kan tijdelijk onderwijs op maat worden geboden. Bijvoorbeeld in de vorm van extra uitleg, begeleiding of meer oefening. Deze hulp vindt nog steeds plaats binnen de klas.



Ondersteuningsniveau 3 – Extra begeleiding in de groep

Als het onderwijs op maat van de leerkracht niet voldoende blijkt, denkt de intern begeleider mee over wat een leerling nodig heeft. Soms wordt ook een onderwijsondersteuner ingezet. De leerling (of de hele groep) krijgt extra begeleiding in de klas, bijvoorbeeld door een specifieke aanpak of gerichte interventie.

Ondersteuningsniveau 4 – Extra ondersteuning op de school

Wanneer een leerling zich ondanks de extra begeleiding onvoldoende ontwikkelt, wordt de situatie besproken in het ondersteuningsteam van de school. Hierbij zijn de directeur, leerkracht, intern begeleider en een orthopedagoog aanwezig. Soms sluit ook een externe deskundige aan, zoals een schoolmaatschappelijk werker. Ouders/verzorgers zijn altijd betrokken bij dit overleg.

De uitkomst kan bijvoorbeeld zijn:

- extra of aangepaste begeleiding buiten de klas
- ondersteuning door een onderwijsassistent
- (psychologisch of diagnostisch) onderzoek
- een onderwijsarrangement (bijvoorbeeld een TOP-arrangement)
- een zorgarrangement (via schoolmaatschappelijk werk of wijkteam)
- een onderwijs-zorgarrangement (OZA)

Ondersteuningsniveau 5 – Passende ondersteuning op gespecialiseerd onderwijs

Soms heeft een leerling meer nodig dan de school kan bieden. Als een verwijzing naar gespecialiseerd onderwijs het best passend lijkt, wordt het kind besproken in de Commissie Toelaatbaarheidsverklaring (CTO). Deze commissie beoordeelt of plaatsing mogelijk is bij bijvoorbeeld:

- speciaal (basis)onderwijs (SBO of SO)
- onderwijs voor ZMOK (zeer moeilijk opvoedbare kinderen)
- onderwijs voor ZMLK (zeer moeilijk lerende kinderen)
- Mytyschool (voor kinderen met een lichamelijke beperking)
- onderwijs voor langdurig zieke kinderen
- Eureka (voor hoogbegaafde leerlingen)

Voor integrale arrangementen met onderwijs en zorg werken we samen met de gemeente en/of jeugdhulp. In de Kop van Noord-Holland werken we volgens de MIS-K afspraken. Meer informatie hierover vindt u op de website onder het kopje 'Wie doet wat? MIS-K' ([klik op de link](#)).

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Soms heeft een leerling extra hulp nodig op school. Dan maakt de school samen met u als ouder een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). In dit plan staat:

- Wat het doel is voor uw kind.
- Welke hulp uw kind nodig heeft.
- Wie wat doet, waarom, hoe en wanneer.

Het OPP wordt altijd samen met u en – als dat kan – met uw kind gemaakt. Zo weten jullie en de school wat er gaat gebeuren, en kunnen we samenwerken aan de ontwikkeling van uw kind.



De afspraken in een OPP kunnen per leerling verschillen. Soms is de hulp licht en tijdelijk. Soms is er langere of intensievere hulp nodig. Het plan zorgt ervoor dat de hulp goed past bij wat uw kind nodig heeft.

Meer informatie over het OPP vindt u in de afbeelding hiernaast of op de website onder het kopje 'Ontwikkelingsperspectief (OPP)' ([klik op de link](#)).

Hoorrecht bij ontwikkelingsperspectiefplan

Zowel de ouders als het kind, mogen meepraten over de extra hulp of ondersteuning die wij als school aan het kind willen bieden. Dat noemen we het hoorrecht. Hoe de hulp of ondersteuning voor uw kind eruit gaat zien schrijven we op in het ontwikkelingsperspectiefplan. Als we zo'n plan maken, zullen we u daar altijd bij betrekken en uw of jullie mening opschrijven. U heeft als ouders het recht om in te stemmen met het handelingsdeel van het plan. Ook uw kind vragen we wat het van het plan vindt en ook dat wordt in het plan opgeschreven.

Meer informatie over het hoorrecht vindt u op de website onder het kopje 'Hoorrecht' ([klik op de link](#)).

Afspraken over hoorrecht op onze school:

- De leerkracht voert met alle kinderen die in het OT (ondersteuningsteam) worden besproken voorafgaand een gesprek,
- De leerkracht bespreekt voorafgaand aan het OT het Groeidocument met ouders door en praten mee over de doelen,
- Ouders zijn voorafgaand aan het OT bekend met de doelen die worden besproken tijdens het ondersteuningsteam,
- Kinderen met een OPP denken mee over de doelen in hun plan,
- Kinderen vanaf groep 5 met een OPP mogen (deels) bij het OT aansluiten. De leerkracht en het kind voeren altijd voorafgaand een gesprek,
- Het OPP wordt start schooljaar met ouders en kind besproken,
- Het OPP wordt minimaal 1 keer per jaar in het OT besproken.



Werkwijze onderwijs ondersteunend personeel (OOP) op de Trimaran

- Kinderen met een OPP krijgen begeleiding op maat van het OOP,
- In het OPP wordt vastgelegd hoe wij het onderwijs afstemmen op de ontwikkeling van het kind,
- De leerkracht schrijft de doelen concreet op in het OPP (Digiplan),
- Leerkracht en OOP bespreken de doelen met elkaar door,
- De leerling weet aan welke doelen hij / zij werkt. Deze hangen zichtbaar in het lokaal van OOP.
- De doelen lopen van vakantie tot vakantie,
- De uitvoering van het plan is planmatig en doelgericht,
- De doelen worden voor elke vakantie door de leerkracht en OOP (gezamenlijk) geëvalueerd (evalueren op het doel - wel of niet behaald en de reden) en nieuwe doelen worden opgesteld / meegenomen,
- Per periode (vakantie tot vakantie) maakt de leerkracht een nieuwe periode aan in Digiplan, OOP is op de hoogte.
- OOP volgt altijd het rooster. Bij wijzigingen laat OOP de leerkracht / kinderen dit tijdig weten.
- Focus OOP op rekenen en begrijpend lezen. Inzet gericht op gemiddelde groep.
- Alle leerlingen kunnen baat hebben van de begeleiding.
- OOP zet evaluaties en bevindingen in de dagplanning van de groepsleerkracht.

Welke ondersteuning bieden wij? En welke niet?

Hieronder ziet u welke extra ondersteuning we op school aanbieden. Samen met ouders en experts kijken we wat het beste past bij uw kind. In het schema hieronder staan voorbeelden van veelvoorkomende hulp. Het samenwerkingsverband biedt ook ondersteuning. U vindt dat op de website onder het kopje 'specialisten' ([klik op de link](#)).



Onderwerp	Wat zien we bij uw kind?	Wat bieden we vanuit/op school?	Wat bieden we buiten school?
Beweging	Uw kind beweegt graag. Uw kind zit niet graag (lang) stil.	wiebelkussens, tangles, energizers, beweging op maat, groot schoolplein met sportkooi, extra buitenspelen.	Activiteiten Rijke Schooldag
Rust	Uw kind is snel overprikkeld. Uw kind trekt zich graag terug.	Koptelefoons, Studybuddy, Rustmomenten op maat, Ruistruimte, Yogalessen tijdens talentendagen, Ruim schoolplein.	Activiteiten Rijke Schooldag
Kunstzinnige, technische en muzikale ontwikkeling	Uw kind leert graag door kunst, techniek of muziek. Uw kind leert graag door dingen te maken of door zelf te experimenteren.	Extra kunstlessen Triade, Extra muzieklessen Triade, Extra programmeerlessen tijdens talentendagen	Activiteiten Rijke Schooldag
Taal - NT2/meertaligheid	Aanhoudende moeite met spreken, luisteren, woordenschat of zinsbouw.	Ondersteunende gebaren gr 1-2-3, Inzet materialen LOGO 3000, Pictogrammen Extra aandacht voor woordenschatontwikkeling middels thema, Extra ondersteuning bij aanleren vaardigheden die helpend zijn bij meertaligheid.	Samenwerking bibliotheek - de school is verbonden met de bibliotheek omdat we in hetzelfde gebouw zitten.



Taal zoals: lees-/spreekproblemen of Dyslexie	<i>Moeite om taal te begrijpen. Lezen gaat langzaam of met veel fouten, spelling is lastig ondanks extra oefening</i>	Ondersteunende gebaren gr 1-2-3, LIST lezen, Extra oefenprogramma's Bouw! en Connect lezen, Extra begeleiding of oefening in een kleine groep Extra instructiegroepen	Schakelklas in de school, Samenwerking bibliotheek Logopedie (verwijzingsbrief vanuit school meegeven) Inzetten externe zoals bv Onderwijs versterkers
Meer- en hoogbegaafdheid	Zoekt uitdaging, soms moeite met motivatie	Afstemming op maat, Compacten en verrijken RekenXL Taalactief 5 verrijkmateriaal, Begeleiding in een kleine groep Korte lijnen met orthopedagoog Inzet specialisten SWV.	Verwijzing Plusklas mogelijk.
Sociaal-emotionele ontwikkeling	Onzeker, moeite met samenspelen of gevoelens uiten. Angstig, teruggetrokken of snel overprikkeld (internaliserend gedrag)	Inzet methode Kanjertraining, 2 Rots en Water trainers, 2 gedragsspecialisten, Brugfunctionaris	Skills for Life Rijke Schooldag
Rekenen / Dyscalculie	Aanhoudende moeite met sommen, inzicht of automatiseren of behoefte aan meer uitdaging, ondanks eerdere extra hulp	Afstemming op maat, Extra aandacht voor automatiseren en memoriseren middels rekenkwartieren, Extra begeleiding in een kleine groep, Extra instructiegroep, Korte lijnen met orthopedagoog Inzetten specialisten binnen SWV.	Ondersteuning in traject richting passend onderzoekstraject.



Laagbegaafdheid	Langzaam tempo, moeite om de leerstof te begrijpen Traag leerproces, moeite met abstracte leerstof	Afstemming op maat, Kleinere doelen en succeservaringen, Eigen leerlijnen mogelijk, Leren in de praktijk (klusklas of op zoek naar passende oplossing), Individuele of kleine groepsinstructie Extra uitleg, oefentijd en herhaling Inzetten specialisten binnen SWV.	
Veiligheid en hechting	Uw kind schrikt 'snel'. Uw kind heeft extra aandacht en veiligheid nodig.	Kanjertraining, Kennis team over hechting en veiligheid, Brugfunctionaris, Vertrouwenspersoon Orthopedagoog Sarkon, Inzet Schoolmaatschappelijk werk mogelijk.	
Taak- en werkhouding, leren leren	Snel afgeleid, moeite met concentreren of plannen.	Rust in de groepen, Duidelijke structuur, Rapportfolio (kind vult eigen doelen in)	
Gedrag(sproblemen)	Impulsief gedrag, werkhoudingsproblemen of botsingen met anderen Externaliserend gedrag	Kanjertraining, Afspraken op maat maken, Teken je gesprek, Inzet brugfunctionaris Extra structuur Een rustige werkplek Gedragsspecialist.	
Schooluitval en digitaal onderwijs	Uw kind is niet altijd aanwezig op school. Bijvoorbeeld door ziekte. Hij/zij komt	Digitaal lesprogramma Digitaal oefenprogramma	



	minder vaak op school.	Onderwijsprogramma op maat	
Fysieke beperkingen	Slecht horen of zien, moeite met bewegen	Aanpassing op maat Fysieke aanpassingen in de klas, Rolstoeltoegankelijk Toilet / doucheruimte	
Ernstige Meervoudige Beperking (EMB)	Uw kind leert moeilijk, heeft gezondheidsproblemen en/of heeft meerdere handicaps.	Aanpassing op maat Rolstoeltoegankelijk Toilet / doucheruimte	
Beperkingen door financiële problemen thuis	Geen spullen, onvoldoende eten, geen kleding of kansen om mee te doen aan activiteiten (bijv. geen laptop, sport, uitjes of schoolspullen)	Familieschool Rijke schooldag Brugfunctionaris Boodschappenkaarten.	Stichting leergeld Jeugdsportfonds
Beperkingen door zorgen thuis	Scheiding, huiselijk geweld	Brugfunctionaris 4 dagen binnen de school, Inzet Schoolmaatschappelijk werker	Wijkteam
Medisch handelen en persoonlijke verzorging	Chronische aandoening, beperking	Aanpassing op maat	Jeugdarts
Pesten	Gepest worden, pestgedrag	Kanjertraining - Kanvas, Anti-pestcoördinator en, Vertrouwenspersoon	Schoolmaatschappelijk werker Jeugdzorg
Overig		Voor - en naschoolse opvang Peuterschool Peuter-/kleutergroep -> 2x per week samen spelen. Talentenmiddagen, Koken, Sportinstuif, Verlengde schooldag.	



--	--	--	--

Plaatsing op een andere plek (zoals speciaal onderwijs)

Soms past een andere basisschool of een school voor speciaal (basis)onderwijs beter bij wat uw kind nodig heeft. We bespreken dit altijd samen met u en het samenwerkingsverband. We betrekken u zo vroeg mogelijk, zodat u kunt meedenken over de juiste hulp. Meer informatie over speciaal (basis)onderwijs vindt u op de website onder het kopje 'specialisten' ([klik op de link](#)).

Leerlingen over de ondersteuning op school

Dit vinden onze leerlingen van de ondersteuning die ze kunnen krijgen bij ons op school en op deze manier hebben wij dit meegenomen:

- Nog invullen
- Nog invullen

Deskundigen en specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten:

- Pedagoog
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- ~~— Dyscalculiespecialist~~
- Dyslexiespecialist
- ~~— Meertaligheid / NT-2-specialist~~
- Remedial Teacher
- Jonge kind specialist
- Meer- en hoogbegaafdheidsspecialist
- Gedragsspecialist
- Specialist traumasensitief onderwijs
- Beeldcoach-/video-interactie begeleider
- ~~— Kindercoach~~
- ~~— Logopedist~~
- Orthopedagoog
- Psycholoog

Via andere partijen:

- Schoolmaatschappelijk werker (SMW)
- ~~— Jeugdondersteuner kind centrum (JOK)~~
- Brugfunctionaris (BF)
- ~~— Logopedist~~
- ~~— Fysiotherapeut~~
- ~~— Ergotherapeut~~
- Specialist Taalontwikkelingsstoornis (TOS), Viertaal
- Leerplichtambtenaar
- Consulent Zieke Leerlingen (OZL) via <https://ziezon.nl/consulenten/>
- Wijkteam/team jeugd van de gemeente
- Schoolverpleegkundige
- Schoolarts
- Jeugdzorgpartners, waaronder: samenwerking verschillende partijen, waaronder bijvoorbeeld Ihub.
- Orthopedagogen (voor onderzoek en advies)
- Oudersteunpunt samenwerkingsverband



De school heeft ook toegang tot specialisten van het samenwerkingsverband. U vindt de lijst met deze specialisten op de website onder het kopje 'specialisten' ([klik op de link](#)).

Toegankelijkheid van het gebouw

Dit zijn de kenmerken van ons gebouw: Rolstoeltoegankelijk: Begane grond en alle verdiepingen* (*via buitenkant school te bereiken).

- Lift (buiten het gebouw, maar bovenverdieping is hierdoor wel te bereiken)
- Verschoonruimte
- Instructieruimtes
- Rustruimte